

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей естественнонаучного цикла
Руководитель ШМО __Щелкунова С.Б.
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к
Календарно-тематическому планированию
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Биология 6Дкласс

(название учебного предмета, обозначение класса)

Руденко Оксана Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Высшая квалификационная категория, педагогический стаж 28 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

Проблемные зоны	Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021	Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
<p>-умение определять свойства живых организмов;</p> <p>-умение определять процессы жизнедеятельности растений;</p> <p>-знать методы изучения живых организмов, роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей;</p> <p>-знать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;</p> <p>-знать среды обитания живых организмов.</p>	<p>Передвижение воды и питательных веществ в растении.</p> <p>Способы размножения растений Прорастание семян.</p> <p>Актуализация знаний на уроках размножение споровых и семенных растений</p> <p>Вегетативное размножение покрытосеменных растений.</p> <p>Актуализация знаний на уроках систематика растений</p>	<p>Проведение биологического эксперимента. «Кластер» (представление информации в графическом оформлении).</p> <p>«Логическая цепочка» (учащимся предлагается построить события в логической последовательности). «Тонкий и толстый вопрос» (вопросы репродуктивного уровня и проблемные)</p> <p>"Концептуальная таблица"(создание сравнительной таблицы). Синквейн.</p> <p>Проведение лабораторной работы. Синквейн на тему свойства растений, животных, грибов и бактерий. Творческие работы (мини-проекты).</p> <p>«Реконструкция текста» (сложение целого текста из частей) «Кластер» (представление информации в графическом оформлении)</p>